



*From **RECEIERSHIP** to **GOOD STANDING**, Moving to **RECOGNITION***

**Dr. Martin Luther King, Jr. School No. 9**  
**CET Agenda – el orden del dia de CET**  
**Wednesday, December 8, 2021**  
**4:00 – 5:15 P.M.**

**VIA ZOOM**

**Gaynelle Wethers, CET Chairperson / Presidenta de CET**  
**Sharon Jackson, Principal / Directora**

**Demitria Lawton-Greggs, Community School Site Coordinator / Coordinadora del sitio de la escuela comunitaria**

**Call to Order:**

*Attendees: Sharon Jackson (principal), Gaynelle Wethers (CET Chairperson), Demitria Lawton-Greggs (CSSC), Dianne Rivera-Feliz (Parent Liaison), Wilmarie Velez-Feliciano (Community Resource Teacher), Geena Cruz (Heels of Greatness), Reathe Lee (Parent), Annabette Benitez (Parent), Anthony Robinson (Regional Director Hillside), Burnice Green (Vice Principal), Maria Ortiz-Viera (Vice Principal), Sandy Williams (Secretary), Kelli Briggs (Executive Director of Strategic Partnerships), Lieselle Taylor (Director of Community Schools), Octavia Brooks-Taylor (God’s Vision Ministries), Shannon Costanzo (Teacher), Julie McGuinness (Teacher), Alicia Evans (Healthi Kids), Glenda Powell (Paraprofessional), Eamonn Scanlon*

<b>Time / Horario</b>	<b>Topic / Tema</b>
<b>5 minutes</b>	<p><b>Welcome / Introductions of CET Members – Tweets</b></p> <p><b>Bienvenida / Presentación de miembros del comité de CET – Tweets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Meeting Call to Order / Comienzo de la reunión</b></li> <li>• <b>Approval of the Agenda / Aprobación de la agenda</b></li> <li>• <b>Approval of the Minutes / Aprobación del acta</b></li> </ul>
<b>15 minutes</b>	<p><b>Open Forum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion regarding administrators and support staff substituting in the classroom.</li> </ul> <p><b>Foro Abierto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión sobre la sustitución de administradores y personal de apoyo en el aula.</li> </ul>
<b>10 minutes</b>	<p><b>Parent / Student Forum</b></p> <p><b>Foro de Padres / Estudiantes</b></p> <p><b>Board Presentation Topic</b></p> <p><b>Tema de Presentación de la Junta:</b></p>



## From **RECEIERSHIP** to **GOOD STANDING**, Moving to **RECOGNITION**



### **10 minutes Community Site Coordinator's Report**

- Holiday support for families- Many organizations and individuals offering support and gifts for families
- Community organization shout-outs:
  - Mrs. Huitt
  - Center for Youth
  - St. Paul's Episcopal Church
  - VICI Health and Fitness Center
  - Church of Pittsford- Laura D.
  - Excellus (Partnership)
  - Third Presbyterian Church (Tutoring)
  - Heels of Greatness
- Volunteerism – Onsite on-boarding session for individuals interested

### **Coordinadora de la Escuela Comunitaria**

- Apoyo para las familias durante las fiestas: muchas organizaciones e individuos que ofrecen apoyo y obsequios para las familias
- Exclamaciones de organizaciones comunitarias:
  - Sra. Huitt
  - Centro para la Juventud
  - Iglesia Episcopal de San Pablo
  - Centro de salud y fitness VICI
  - Iglesia de Pittsford- Laura D.
  - Excellus (Asociación)
  - Tercera Iglesia Presbiteriana (Tutoría)
  - Tacones de grandeza
- Voluntariado: sesión de incorporación en el lugar para personas interesadas

### **Community Resource Teacher Report**

- DREAM Celebration Highlights- DREAM Celebration will occur simultaneously with Olaf's Family Engagement Event
- Tier 1 Attendance- Most improved attendance for December
- 21st Century Grant
  - a. Afterschool Program Update
    - i. New clubs created to support the increase in numbers
    - ii. New Rotation on December 13<sup>th</sup>
    - iii. Student Testimony of club shared in the Afterschool Showcase
  - b. Bronner Visit
    - i. Cancelled

### **Informe del maestro de recursos comunitarios**



Community Engagement Team

*From **RECEVIERSHIP** to **GOOD STANDING**, Moving to **RECOGNITION***

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos destacados de la celebración DREAM: la celebración DREAM se llevará a cabo simultáneamente con el evento de participación familiar de Olaf</li> <li>• Nivel 1 de asistencia: la asistencia más mejorada en diciembre Beca del siglo XXI             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. una. Actualización del programa después de clases                 <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Nuevos clubes creados para apoyar el aumento de números</li> <li>ii. Nueva rotación el 13 de diciembre</li> <li>iii. Testimonio de los estudiantes del club compartido en la exhibición después de clases</li> </ul> </li> <li>b. B. Visita de Bronner                 <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Cancelado</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Principal's Report</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• School Updates             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conversation with Commissioner Elliott regarding the disconnect with central office staff and building operations.</li> <li>b. Question for Central Office: <i>What support will be provided for schools that are Good standing and need to move towards recognition? What is the school process? Have you identified the leadership to put this process in place?</i></li> <li>c. We continue to make sure a caring, meaningful adult is in front of children which results in pulling all school staff to substitute.                 <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Suggestion: Offer an attendance initiative for teachers</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Informe de la Directora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizaciones escolares             <ul style="list-style-type: none"> <li>una. Conversación con el comisionado Elliott sobre la desconexión con el personal de la oficina central y las operaciones del edificio.</li>   <li>B. Pregunta para la Oficina Central: ¿Qué apoyo se brindará a las escuelas que están en buen estado y necesitan avanzar hacia el reconocimiento? ¿Qué es el proceso escolar? ¿Ha identificado el liderazgo para implementar este proceso?</li>   <li>C. Continuamos asegurándonos de que un adulto cariñoso y significativo esté frente a los niños, lo que hace que todo el personal de la escuela los sustituya.                 <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Sugerencia: Ofrezca una iniciativa de asistencia para los maestros.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p><b>10 minutes</b></p>	<p><b>Chair's Report</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion with Commissioner Elliott to discuss the needs for School 9</li> </ul> <p><b>Informe de la Presidente</b></p>



Community Engagement Team

*From **RECEIERSHIP** to **GOOD STANDING**, Moving to **RECOGNITION***

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión con el Comisionado Elliott para discutir las necesidades de la Escuela 9</li> </ul>
<b>5 minutes</b>	<b>Meeting Evaluation / Adjournment</b>  <b>Evaluación de la reunión/ Clausura</b>
	<b>Next Meeting:</b> Wednesday, January 12, 2022  <b>Próxima reunión:</b> Miércoles, 12 de enero de 2022